

Министерство образования Липецкой области  
ГОбПОУ «Чаплыгинский аграрный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.12 Информационные технологии в профессиональной деятельности**  
общепрофессионального цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности **35.02.20 Технология производства, первичной  
переработки и хранения сельскохозяйственной продукции**

Чаплыгин, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.12 Информационные технологии в профессиональной деятельности** разработана на основе требований ФГОС СПО по специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции

Разработчик:

Грошев Алексей Алексеевич , преподаватель ГОБПОУ «Чаплыгинский аграрный колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.12 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина "Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК.01 ОК.04 ПК 1.1.-2.7.	<p>Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</p> <p>Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</p> <p>Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</p> <p>Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</p> <p>Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</p> <p>Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.</p>	<p>Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</p> <p>основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;</p> <p>Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p> <p>Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;</p> <p>Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
Теоретическое обучение	60
практические работы	58
Самостоятельное изучение	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Информация и информационные технологии</b>		30	ОК.01
<b>Тема 1.1 . Информация и информационные технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	26	ОК.04 ПК 1.1.-2.7.
	1 Введение. Представление об информационном обществе. Роль информатизации в развитии общества. Информационный потенциал общества. Информационные ресурсы. Формы представления информации. Информационные процессы. Назначение и виды информационных систем. Информационные технологии. Виды информационных технологий. Классификация ИТ по сферам применения. Принципы реализации и функционирования информационных технологий. Инструментарий информационных технологий. Содержания учебного материала. Основные подходы к определению понятия «информация». Системы, образованные взаимодействующими элементами, состояния элементов, обмен информацией между элементами, сигналы. Классификация информационных процессов. Кодирование информации. Языки кодирования. Формализованные и неформализованные языки. Выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей. Поиск и отбор информации. Методы поиска. Критерии отбора.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические работы</b> Разновидности периферийных устройств. Подключение периферийных устройств к ПК. Работа файлами и папками в операционной системе Windows	4	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Раздел 2. Офисные технологии обработки информации</b>		58	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	18	

<b>Технология обработки текстовой информации</b>	1.	<p>Виды прикладного программного обеспечения. Классификация прикладных программ. Программная конфигурация вычислительных машин. Межпрограммный интерфейс. Системы обработки текста, их базовые возможности. Принципы создания и обработки текстовых данных. Текстовый файл. Формат файла. Основные элементы текстового документа. Текстовый процессор Microsoft Word: назначение и функциональные возможности; интерфейс программы; работа с документом (создание, открытие, сохранение, печать); редактирование и форматирование документа.</p> <p>Программная конфигурация вычислительных машин. Межпрограммный интерфейс. Системы обработки текста, их базовые возможности. Принципы создания и обработки текстовых данных. Текстовый файл. Формат файла. Основные элементы текстового документа. Текстовый процессор Microsoft Word: назначение и функциональные возможности; интерфейс программы; работа с документом (создание, открытие, сохранение, печать); редактирование и форматирование документа.</p>		ОК.01 ОК.04 ПК . 1.1.-2.7.
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические работы</b>		2	ОК.01 ОК.04 ПК 1.1.-2.7.
	<b>Контрольные работы</b>		-	
<b>Самостоятельная работа:</b>		-		
<b>Тема 2.2 Основы работы с</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		16	ОК.01 - ОК.04 ПК 1.1.-2.7.
	1	Введение в электронные таблицы. Электронные таблицы - назначение, возможности, загрузка. Основные компоненты ЭТ. Адресация в ячейках. Виды		

электронными таблицами		ссылок. Основные компоненты электронных таблиц. Типы данных в ячейках электронной таблицы. Правила записи арифметических операций. Форматирование элементов таблицы. Формат числа		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические работы</b> Интерфейс Microsoft Excel. Создание и оформление таблиц в MS Excel. Ввод и использование формул. Использование стандартных функций. Создание сложных формул с использованием стандартных функций. Построение диаграмм и графиков. Фильтрация данных. Формат ячеек.		16	ОК.01 - 09ОК.04 ПК 1.1.-2.7.
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
Тема 2.3 Основы работы с мультимедийной информацией. Системы компьютерной графики.	<b>Содержание учебного материала</b>		22	ОК.01 ОК.04 ПК 1.1.-2.7.
	1.	Понятие мультимедиа. Объекты мультимедиа. Мультимедийные презентации. Мультимедийные технологии. Назначение и основные возможности MS PowerPoint. Настройка презентации: анимация, наложение звука, вставка видео, гиперссылки. Растровая, векторная, трехмерная графика; форматы графических данных; средства обработки растровой графики; средства обработки векторной графики. Основы работы с Adobe Photoshop. Компьютерная и инженерная графика.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические работы</b> Создание презентации средствами MS PowerPoint. Добавление звука и видео в презентации. Настройка анимации.		14	ОК.01 - 09ОК.04 ПК 1.1.-2.7.
	<b>Контрольные работы</b>			
<b>Самостоятельная работа</b>				
Тема 2.4 Системы управления базами данных. Справочно-поисковые системы.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК.01 - ОК.04 ПК 1.1.-2.7.
	1.	Понятие базы данных и информационной системы. Способы доступа к базам данных. Технологии обработки данных БД. Реляционные базы данных. Проектирование однотобличной базы данных. Форматы полей. Команды выборки с параметром сортировки, команды удаления и добавления записей. Принципы работы в справочно-поисковых системах. Организация поиска информации в справочно-поисковых системах.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	

	<b>Практические работы</b> Создание и заполнение базы данных. Связи между таблицами и ввод данных. Использование мастера подстановок. Сортировка данных. Формирование отчетов. Запросы базы данных. Принципы поиска информации в СПС Консультант Плюс.	14	ОК.01 ОК.04-07ПК 1.1.-2.7.
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Раздел 3. Компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 3.1 Структура сети Internet. Назначение протоколов. Информационно-поисковые системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	24	ОК.01 - ОК.04 ПК 1.1.-2.7.
	1 История создания Интернет. Основные службы Интернет. Назначение протоколов. Применение Интернет в профессиональной деятельности. Работа в сети Internet. On-line тестирование. Информационные ресурсы. Поиск информации. Правила и порядок использования информации для решения задач профессиональной деятельности; поиск необходимой информации в типовой информационно-поисковой системе.		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические работы</b> Интернет-технологии. Формирование запросов для работы с библиотечными каталогами, геоинформационными системами, СМИ. Работа с Интернет ресурсами. Правила поиска информации в глобальной сети Поиск информации с помощью сети Интернет Поиск информации с помощью сети Интернет. Работа с эл. Почтой. методы и приемы обеспечения информационной безопасности. Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации.	8	ОК.01 - 09ОК.04 ПК 1.1.-2.7..
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
<b>Всего:</b>		<b>120</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся);
- ноутбуки (с лицензионным программным обеспечением);
- проектор;
- интерактивная доска;
- кресло компьютерное;
- принтер;
- пакет программного обеспечения для обучения языкам программирования (на каждом ноутбуке);
- тележка-хранилище ноутбуков с системой подзарядки в комплекте с ноутбуками (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации);
- источник бесперебойного питания;
- точка беспроводного доступа;
- обжимной инструмент;
- коммутатор;
- комплект кабелей и переходников;
- коннекторы;
- кабель связи витая пара.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

##### 3.2.1. Основная литература

1. Михеева Е.В., учебное пособие «Информационные технологии в профессиональной деятельности»: сред. проф. Образование Е.В.Михеева.- 10-е изд., испр.-М.:Издательский центр «Академия»,
2. Михеева Е.В., учебное пособие «Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности»: сред. проф. образование, Е.В.Михеева.- 11-е изд., испр.-М.:Издательский центр «Академия»,

### **3.2.2. Дополнительная литература**

1. В.Г.Литвинов, С.В.Киселев учебное пособие для 10-11 классов Обучение навыкам работы на клавиатуре ПК. М: - Издательский центр «Академия»,
2. Калмыкова Е.А. Информатика: Учебное пособие для студ. сред. проф. образования / Е.А. Калмыкова, И.А. Кумскова. - 5-е изд.,стер. - М. : Издательский центр Академия,
3. Абрамян М. Э. Практикум по информатике с использованием системы Microsoft Office 2007 и 2003: Работа с текстовыми документами, электронными таблицами и базами данных, учебное пособие - 2-е изд. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ

### **3.2.3. Интернет-ресурсы:**

#### **Рекомендуемые электронные ресурсы**

1. <http://www.xserver.ru/user/infth/1.shtml>
2. [http://www.icfcst.kiev.ua/MUSEUM/museum\\_r.html](http://www.icfcst.kiev.ua/MUSEUM/museum_r.html) — Виртуальный европейский музей истории компьютерной науки и техники.
3. <http://historyvt.narod.ru/> — История вычислительной техники.
4. <http://oivt.narod.ru> – Сайт для преподавателей информатики.
5. <http://www.edu> - "Российское образование" Федеральный портал.
6. [edu.ru](http://edu.ru) - ресурсы портала для общего образования.
7. [school.edu](http://school.edu) - "Российский общеобразовательный портал".
8. [ege.edu](http://ege.edu) - "Портал информационной поддержки Единого Государственного экзамена".
9. [allbest](http://allbest) - "Союз образовательных сайтов".
10. [fipi](http://fipi) ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений.
11. [ed.gov](http://ed.gov) - "Федеральное агентство по образованию РФ".
12. [obrnadzor.gov](http://obrnadzor.gov) - "Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки".
13. [mon.gov](http://mon.gov) - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.
14. [rost.ru/projects](http://rost.ru/projects) - Национальный проект "Образование".
15. [edunews](http://edunews) - "Все для поступающих".
16. [window.edu.ru](http://window.edu.ru) - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
17. Портал "ВСЕОБУЧ"
18. [newseducation.ru](http://newseducation.ru) - "Большая перемена".

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Методы оценивания</b>
<b>Умения:</b>	
Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;	<i>оценка деятельности студентов при выполнении самостоятельных и практических работ</i>
Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;	<i>оценка деятельности студентов при выполнении самостоятельных и практических работ</i>
Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	<i>оценка деятельности студентов при выполнении самостоятельных и практических работ</i>
Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;	<i>оценка деятельности студентов при выполнении самостоятельных и практических работ</i>

Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;	<i>оценка деятельности обучающихся при выполнении самостоятельных и практических работ</i>
Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;	<i>оценка деятельности студентов при выполнении самостоятельных и практических работ</i>
Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.	<i>оценка деятельности студентов при выполнении самостоятельных и практических работ</i>
<b>Знания:</b>	<i>оценка деятельности студентов при выполнении самостоятельных и практических работ</i>
Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;	
основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;	<i>оценка деятельности студентов при выполнении самостоятельных и практических работ</i>
Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности;	<i>оценка деятельности студентов при выполнении самостоятельных и практических работ</i>
Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	<i>оценка деятельности студентов при выполнении самостоятельных и практических работ</i>

<p>Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;</p>	<p><i>оценка деятельности студентов при выполнении самостоятельных и практических работ</i></p>
<p>Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.</p>	<p><i>оценка деятельности студентов при выполнении самостоятельных и практических работ</i></p>